

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ  
им. А.П.ВИНОГРАДОВА  
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК  
(ИГХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИГХ СО РАН,

Член-корреспондент РАН

В. С. Шацкий

» 20 15 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### О порядке разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов в ИГХ СО РАН.

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок разработки и утверждения программ аспирантуры и индивидуальных учебных планов аспирантов в ИГХ СО РАН и разработано на основе Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013г. № 1259, Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

1.2. Положение определяет порядок разработки основных профессиональных образовательных программ высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее - программы аспирантуры) в ИГХ СО РАН.

1.3. Программа аспирантуры разрабатывается по направлениям подготовки высшего образования - подготовки кадров высшей квалификации (далее - направления подготовки), по которым у ИГХ СО РАН имеется лицензия на осуществление образовательной деятельности.

1.4. Информация о программе аспирантуры размещается на официальном сайте ИГХ СО РАН [www.igc.irk.ru](http://www.igc.irk.ru)

1.5. Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов.

1.6. В программе определяются планируемые результаты освоения программы аспирантуры - универсальные и общепрофессиональные компетенции обучающихся, установленные ФГОС, а также профессиональные компетенции, установленные дополнительно ИГХ СО РАН.

1.7. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.8. Направленность программы отражает ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяет ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

## 2. Объем программы аспирантуры

2.1. Объем программы аспирантуры (ее составной части) определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица. Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражается целым числом зачетных единиц. Зачетная единица эквивалентна 36 академическим часам при продолжительности академического часа 45 минут

2.2. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации программы аспирантуры, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются образовательным стандартом.

2.3. Объем программы аспирантуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее - годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

### 3. Структура программы аспирантуры

3.1. Программа аспирантуры состоит из обязательной части и вариативной части.

3.2. Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры: она обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, установленные образовательным стандартом, и государственную итоговую аттестацию.

3.3. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины, практики и научные исследования аспирантов.

3.4. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

3.5. По всем дисциплинам программы аспирантуры разрабатываются рабочие программы и создается фонд оценочных средств для оценки сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

#### 4. Утверждение программ аспирантуры

4.1. Программы аспирантуры утверждаются директором ИГХ СО РАН и хранятся в отделе аспирантуры.

4.2. Ответственность за своевременность разработки, согласования, утверждения, обновления и хранения всех видов программ аспирантуры несет заведующий аспирантурой.

4.3. Информация о программах аспирантуры размещается на официальном сайте ИГХ СО РАН.

#### 5. Разработка и утверждение индивидуальных учебных планов

5.1. Учебный план программы аспирантуры определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

5.2. На основе учебного плана для каждого обучающегося формируется индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

5.3. Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

5.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается для каждого отдельного обучающегося на основе учебного плана соответствующего направления и направленности подготовки в полном соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по направлениям высшего образования, с учетом уровня предшествующей подготовки и способностей аспирантов.

5.5. Индивидуальный учебный план аспиранта является его рабочим документом, который содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей базового учебного плана и включает в себя:

- перечень дисциплин, практик, научных исследований, выпускную квалификационную работу и иные виды учебной деятельности, соответствующие образовательной программе, утвержденной в ИГХ СО РАН;

- форму и срок обучения;

- форму и сроки промежуточной аттестации аспиранта;

- форму и сроки государственной итоговой аттестации.

5.6. В индивидуальный учебный план аспиранта вносится тема научно-квалификационной работы, утверждаемая на Ученом совете ИГХ СО РАН.

5.7. В индивидуальный учебный план аспиранта вносятся обязательные для изучения дисциплины, с объемом, сроками изучения и формами контроля, предусмотренными учебными планами программ аспирантуры.

5.8. В индивидуальный учебный план аспиранта вносятся элективные и факультативные дисциплины, избранные аспирантом в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями после ознакомления с перечнем элективных и факультативных дисциплин учебного плана.

5.9. Индивидуальный учебный план аспиранта разрабатывается совместно научным руководителем и аспирантом и утверждается директором после утверждения темы научно-квалификационной работы аспиранта.

Положение разработали:

Заведующий аспирантурой  
ИГХ СО РАН, к.ф.-м.н.



А.А. Шалаев

Член учебно-методической комиссии,  
к.ф.-м.н.



Т. Ю. Сизова