

**Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.3 «Инновационные технологии
и методы преподавания в высшей школе»**

Направление 05.06.01 «Науки о Земле»

направленность 25.00.36 «Геоэкология (по отраслям)»

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: освоение аспирантами системы теоретико-методологические основ педагогических технологий, знание и понимание инновационных технологических процессов в образовании, подготовка, к компетентному конструированию конкретных педагогических технологий в высшей школе.

Задачи:

- формирование знание основ технологизации педагогического процесса, знание современных инновационных педагогических технологий в высшей школе;
- формирование умения проектирования педагогических технологий;
- развитие умения проектировать процессы обучения и воспитания в учреждениях профессионального образования с использованием педагогических технологий и их элементов;
- развитие проективных умений;
- развитие интегративных умений;
- формирование инновационного мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины

Общепрофессиональные компетенции:	
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции:	
ПК-6	Способность преподавать дисциплины геологической направленности в учреждениях высшего профессионального образования на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения

Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость, часов	
	Всего	Семестр №2
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия, в том числе:	20	
лекции	10	10
практические/семинарские занятия	10	10
Самостоятельная работа	88	88
Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине)	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины:

1. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Условия появления и современные трактовки понятия «образовательная технология».
3. Новые требования к преподавателю ВУЗа в условиях модернизационных процессов в высшем образовании.
4. Характеристика ролевых позиций преподавателя современного ВУЗа.
5. Характеристика современных инновационных технологий обучения в ВУЗе.
6. Технологии контроля и оценки достижений студентов.
7. Презентация и анализ результатов использования образовательных технологий.

Разработчик: научный сотрудник лаб.№ 26.1, к.г.-м.н. Полетаева В.И.