

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ
им. А.П.ВИНОГРАДОВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИГХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГХ СО РАН,

Член-корреспондент РАН

В. С. Шацкий

« 1 » « *апрель* » 20 *13* г.



ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. В аспирантуре ИГХ СО РАН предусмотрена возможность проведения вступительных испытаний и обучения для граждан с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

1.2. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - Положение) определяет особенности организации образовательной деятельности ИГХ СО РАН для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется ИГХ СО РАН с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных аспирантов, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В здании Института:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института.
- функционирует лифт для перемещения между этажами;
- при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справочная информация о расписании учебных занятий будет размещена в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме.

2.2. Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом.

2.3. Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательным стандартом, на основании письменного заявления обучающегося.

2.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. При необходимости обеспечивается выпуск печатных материалов с крупным шрифтом, электронных учебных материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, и другое необходимое материально-техническое оснащение.

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с

учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Преподаватели, курсы которых требуют от аспирантов выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для аспирантов, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности при организации образовательного процесса и предлагать инвалидам и обучающимся с ограниченными возможностями здоровья альтернативные методы освоения изучаемого материала. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в конкретной группе, а также с их психолого-физиологическими особенностями осуществляет Отдел аспирантуры Института.

3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с аспирантами, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для аспирантов при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии);

- использование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимых технических средств при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке

государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом, письменные задания надиктовываются ассистенту;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту.

Выпускники не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Организация практики обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих образовательные программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ИГХ СО РАН

4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса

5.1. Отдел аспирантуры ИГХ СО РАН обеспечивает:

- контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;
- контроль посещаемости занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.;

- коррекцию взаимодействия преподаватель – аспирант-инвалид в учебном процессе;
- консультирование научных руководителей, преподавателей и сотрудников Института по психофизическим особенностям аспирантов-инвалидов, коррекции различных ситуаций и затруднений.

Во время нахождения в ИГХ СО РАН аспирантов-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида, ассистента-помощника (специалиста), оказывающего необходимую техническую помощь и организующего процесс индивидуального обучения инвалида и выполняющего посреднические функции между аспирантом-инвалидом и преподавателями, а также обеспечивающего персональное сопровождение аспиранта-инвалида в образовательном пространстве.

Положение разработали:

Заведующий аспирантурой
ИГХ СО РАН, к.ф.-м.н.



А.А. Шалаев

Член учебно-методической комиссии,
к.ф.-м.н.



Т. Ю. Сизова