

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт геохимии им. А.П. Виноградова
Сибирского отделения Российской академии наук

УТВЕРЖДЕНА

на заседании Ученого совета ИГХ СО РАН

Протокол № 4 от 18 марта 2022 г.

Директор

ИГХ СО РАН

д.г.-м.н. А.Б. Перепелов



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02 Основы научно-исследовательской деятельности

Направление подготовки: 05.04.01 Геология

направленность "Геохимия, минералогия и геоэкология"

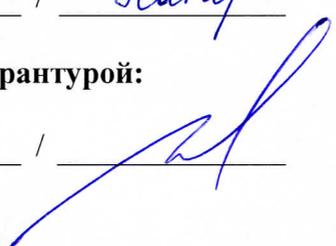
Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

Автор-составитель рабочей программы дисциплины:

Канева Е.В. /  / " 18 " 03 2022 г.

Заведующий аспирантурой:

Шалаев А.А. /  / " 18 " 03 2022 г.

Иркутск 2022 г.

Содержание

1. Цели и задачи дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Содержание и структура дисциплины
 - 4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов
 - 4.2 План и перечень тем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине
 - 4.3 Содержание учебного материала
 - 4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
 - 5.1. Перечень основной и дополнительной литературы
 - 5.2. Периодические издания
 - 5.3. Базы данных, поисково-справочные и информационные системы
6. Материально-техническое обеспечение дисциплины
 - 6.1. Учебно-лабораторное оборудование
 - 6.2. Программное обеспечение
 - 6.3. Технические и электронные средства обучения
7. Образовательные технологии
8. Оценочные материалы для текущего контроля и промежуточной аттестации
 - 8.1. Оценочные средства для текущего контроля
 - 8.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: подготовка студентов к самостоятельной научно-исследовательской работе в процессе обучения и будущей профессиональной деятельности, обучение навыкам планирования эксперимента, обработке и анализу результатов исследования, определения и реализации приоритетов, проектирование способов совершенствования своей деятельности, необходимых для успешного процесса обучения и в дальнейшей практической деятельности, формирование исследователя, обладающего самостоятельным и критическим мышлением.

Задачи:

- получение представления о сущности научного метода, развитию науки и ее месте в общественной жизни;
- получение представления об основных формах и методах научных исследований, логике научного познания, методах поиска и работы с различными информационными источниками, обработки научной информации и оформлении результатов исследования;
- знакомство с принципами и правилами организации научно-исследовательской деятельности;
- развитие познавательной самостоятельности и активности студентов;
- формирование навыков презентации результатов своего труда
- развитие ответственности за результаты собственной деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Учебная дисциплина относится к обязательной части программы, осваивается на 1 курсе, 2 семестр.

Полученные в рамках изучения данной дисциплины знания, умения и опыт необходим для освоения таких дисциплин как: Б1.О.03 «Организация научно-исследовательских процессов», Б1.О.06 «Представление результатов научно-исследовательской деятельности»; прохождения практик: Б2.О.02(Н) «Научно-исследовательская работа», Б2.О.03(Пд) «Преддипломная практика»; Б3.01 «Подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы»; а также в той или иной степени применяются в процессе освоения всех дисциплин программы.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студента следующих компетенций (элементов следующих компетенции) в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.01 Геология:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1_{ук1} Осуществляет комплексный анализ поставленной проблемы на основе собранной информации, формулируя цель и задачи планируемого исследования	Знать: историю возникновения и развития науки, системную характеристику науки, сущность фундаментальной и прикладной науки, организационную структуру российской науки, формы и классификацию информационных ресурсов Уметь: работать с научно-технической литературой, работать в поисковых системах, подбирать научную

		<p>литературу по тематике Владеть: навыками поиска и работы с информационными ресурсами, выбора научного журнала для публикации, подачи статьи в редакцию</p>
	<p>ИД-2_{ук1} Подбирает и определяет оптимальный набор инструментов и методов исследования, устанавливает последовательность их применения при изучении конкретного объекта</p>	<p>Знать: виды и классификацию научного исследования, методы теоретического и эмпирического исследования Уметь: выбирать тему и направление исследования, ставить цели и задачи, планировать исследование, эксперимент, выбирать методы для научного исследования Владеть: методами планирования эксперимента, навыками постановки задач и использования методик исследования</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>ИД-1_{ук6} Устанавливает приоритеты при решении разноориентированных задач, распределяя их по категориям значимости и определяет требуемые ресурсы для их осуществления</p>	<p>Знать: виды представления результатов научного исследования, структуру научной статьи, методологию написания научной статьи, дипломной работы, диссертационной работы, сущность понятия о научной этике Уметь: работать с литературными источниками, оценивать уровень новизны и актуальности, в том числе в сравнении с зарубежными исследователями, логически и последовательно выстраивать информацию для написания научной статьи, дипломной и диссертационной работы Владеть: представлением об этических нормах в научных исследованиях, навыками оформления результатов в виде научной статьи</p>
	<p>ИД-2_{ук6} Рационально планирует собственное время для оптимального осуществления планируемой деятельности, в том числе с учетом приобретаемого опыта</p>	<p>Знать: методологию подготовки к устному и стендовому научному докладу, написания заявки на грант, мотивационного письма и CV Уметь: последовательно и информационно представлять данные, результаты и собственные достижения для подготовки к устному и стендовому научному докладу, написания заявки на грант, мотивационного письма и CV, выстраивать личный бренд ученого-исследователя Владеть: навыками представления результатов исследования в виде устного или стендового доклада.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа, в том числе 3 академических часа на зачет.

Форма промежуточной аттестации: зачет во 2 семестре

4.1 Содержание дисциплины, структурированное по темам, с указанием видов учебных занятий и отведенного на них количества академических часов

№	Раздел дисциплины/тема	Семестр	Всего часов	Из них практическая подготовка обучающихся	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся, практическую подготовку и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа	Контроль самостоятельной работы (КСР)	Формы текущего контроля успеваемости / форма промежуточной аттестации
					Контактная работа преподавателя с обучающимися					
					Лекции	Семинарские/ практические/ лабораторные занятия	Консультации			
1	Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности». Наука, её цели, основные функции, структура. История становления науки. Роль науки в образовании и жизни современного общества.	2	4		4					Собеседование
2	Управление наукой и ее организационная структура.	2	2		2					Собеседование
3	Методология научного исследования. Виды и классификация научного исследования, формы научного знания.	2	2		2					Собеседование

4	Разработка методики исследования. Выбор темы исследования, постановка цели и задачи. Планирование, этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Специальные методы научных исследований.	2	6		4			2		Собеседование
5	Работа с информационно-библиографическими ресурсами. Формы и классификация информационных ресурсов. Работа в поисковых системах. Подбор научной литературы для своей научно-исследовательской деятельности.	2	8		6			2		Собеседование
6	Научная этика. Цитирование, плагиат и «Антиплагиат».	2	2		2					Собеседование
7	Оформление результатов научного исследования. Научная публикация. Общие положения. Язык и стиль.	2	8		2	4		2		Собеседование
8	Структура научной статьи.	2	14		4	6		4		Собеседование
9	Особенности представления результатов научного исследования. Подготовка презентаций и устных докладов на научных конференциях, семинарах, защитах курсовых работ и дипломов. Подготовка постерных (стендовых) докладов.	2	9		4	4	1		2	Собеседование
10	Методология подготовки заявки на грант. Написание мотивационного письма и CV. Личный бренд ученого-исследователя.	2	10		4	4		2		Собеседование
11	Методология написания и оформления дипломной работы. Методология подготовки диссертации. Правила оформления. Структура дипломной и диссертационной работы. Базовые требования. Автореферат. Процедура защиты диссертации.	2	2		2					Собеседование
Всего			72		36	18	1	12	2	Зачет, 3

4.2. План и перечень тем самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Название раздела, темы	Вид самостоятельной работы	Оценочное средство	Формируемый индикатор достижения компетенции	Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	Трудоемкость, часов
1	Выбор темы исследования, постановка цели и задачи. Планирование, этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования.	Подготовка к коллоквиуму	Собеседование	ИД-1_{УК2} ИД-2_{УК1}	Перечень изданий основной и дополнительной литературы, периодические издания, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы	2
2	Работа с информационно-библиографическими ресурсами и поисковыми системами. Подбор научной литературы для своей научно-исследовательской деятельности.	Подготовка к коллоквиуму	Собеседование	ИД-1_{УК1}		2
3	Оформление результатов научного исследования. Язык и стиль научной публикации.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум	ИД-2_{УК1} ИД-2_{УК2}		2
4	Структура научной статьи	Подготовка к коллоквиуму	Устный доклад	ИД-1_{УК2}		4
5	Написание мотивационного письма и CV.	Подготовка к коллоквиуму	Коллоквиум	ИД-1_{УК2} ИД-2_{УК1}		2
	Всего					12

4.3. Содержание учебного материала

1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности». Наука, её цели, основные функции, структура. История становления науки. Роль науки в образовании и жизни современного общества.

Наука, ее цели, предмет, основные функции. Классификация наук. Возникновение и становление науки. Научные революции. Формирование науки как профессиональной деятельности. Роль науки в жизни современного общества, в образовании. Необходимость научной деятельности в образовательном процессе.

2. Управление наукой и ее организационная структура.

Министерство науки и высшего образования РФ. Российская академия наук. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников. Аспирантура. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК). Ученые степени, академические степени, ученые звания.

3. Методология научного исследования. Виды и классификация научного исследования, формы научного знания.

Научное исследование, виды и классификация. Основные формы научного знания.

4. Разработка методики исследования. Выбор темы исследования, постановка цели и задачи. Планирование, этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Специальные методы научных исследований.

Выбор темы исследования, постановка цели, задач. Разработка проблемного поля, планирование этапов проведения научного исследования и задействованных методов. Специальные методы научных исследований. Системный подход. Понятие «модель» и «моделирование».

5. Работа с информационно-библиографическими ресурсами. Формы и классификация информационных ресурсов. Работа в поисковых системах. Подбор научной литературы для своей научно-исследовательской деятельности.

Классификация, виды и формы информационно-библиографических ресурсов. Принципы работы в поисковых системах: Scopus, Web of Science, Google Scholar и др. Подбор научной литературы по тематике исследования. Выбор научного журнала для публикации результатов своей научно-исследовательской деятельности.

6. Научная этика. Цитирование, плагиат и «Антиплагиат».

Основные принципы этики научного сообщества. Нарушения научной этики. Этика научных журналов. Этика научных публикаций. Авторство публикаций. Научный этикет. Этика взаимоотношений науки и общества. Правила оформления цитирования в научном тексте. Плагиат: понятие и виды. Программный комплекс «Антиплагиат».

7. Оформление результатов научного исследования. Научная публикация. Общие положения. Язык и стиль.

Работа над научной публикацией. Классификация публикаций. Приемы изложения научных материалов. Язык и стиль научной работы. Требования к составлению таблиц. Научная иллюстрация.

8. Структура научной статьи.

«Правила для авторов». Структурные блоки научной публикации: Заголовок, Реферат, Аннотация, Ключевые слова, Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Заключение, Благодарности, Список использованной литературы.

9. Особенности представления результатов научного исследования. Подготовка презентаций и устных докладов на научных конференциях, семинарах, защитах курсовых работ и дипломов. Подготовка постерных (стендовых) докладов.

Формы представления научных результатов: доклад и постерный (стендовый) доклад. Особенности подготовки к устному докладу. Требования к презентации и постеру. Структура презентации и постера. Участие в научных конференциях: основные

положения и требования. Презентация на международном уровне.

10. Методология подготовки заявки на грант. Написание мотивационного письма и CV. Личный бренд ученого-исследователя.

Научные фонды. Подготовка, написание и оформление заявки на грант. Написание мотивационного письма. Составление Curriculum Vitae (CV) – резюме. Личный бренд ученого-исследователя: позиционирование ученого и его работ на рынке интеллектуальной собственности.

11. Методология написания и оформления дипломной работы. Методология подготовки диссертации. Правила оформления. Структура дипломной и диссертационной работы. Базовые требования. Автореферат. Процедура защиты диссертации.

Подготовка, написание и оформление дипломной работы. Структура и требования. Диссертация как квалификационная научная работа, история развития. Структура диссертационной работы. Понятие автореферат. Работа над авторефератом. Процедура подготовки, оформления и защиты диссертации.

Перечень семинарских, практических занятий и лабораторных работ

№ п/п	№ Раздела и темы	Наименование семинаров, практических и лабораторных работ	Трудоемкость (час.)	Оценочные средства	Формируемые компетенции (индикаторы)
			Всего часов		
1	6	Научная этика	2	Коллоквиум	ИД-2 _{УК1}
2	7	Оформление результатов научного исследования - научная публикация.	4	Коллоквиум	ИД-2 _{УК1}
3	8	Структура научной статьи	6	Коллоквиум	ИД-1 _{УК1} ИД-1 _{УК2}
4	9	Подготовка презентаций и устных докладов. Подготовка постерных (стендовых) докладов.	4	Устный доклад	ИД-2 _{УК1} ИД-2 _{УК2}
5	10	Методология подготовки мотивационного письма и CV.	2	Коллоквиум	ИД-2 _{УК1}
		Всего	18		

4.4. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов нацелена на подготовку к практическому занятию и выполняется в целях более объемного восприятия изучаемого материала, систематизации знаний по курсу и «встраивания» новых знаний в систему полученных ранее, выявления недостаточного понимания отдельных аспектов темы. Обучающемуся необходимо: изучить лекционный материал по заданной теме, рекомендованные основную и дополнительную литературу; запомнить определения базовых понятий по изучаемой теме; выполнить задания, рекомендованные для самостоятельного решения при подготовке к занятию. Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в процессе проведения лекционных занятий по разделам и темам учебной дисциплины, а также во время коллоквиумов на практических занятиях.

В рамках дисциплины запланирована самостоятельная работа студентов по следующему перечню тем:

1. Выбор темы исследования, постановка цели и задачи. Планирование, этапы

проведения научного исследования. Методы научного исследования.

Самостоятельная работа студента включает следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающее проработку конспекта лекций; поиск, подбор и обзор литературы и электронных источников информации по теме; подготовка к коллоквиуму; углубленный анализ научно-методической литературы.

2. Работа с информационно-библиографическими ресурсами и поисковыми системами. Подбор научной литературы для своей научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студента включает следующие формы работ: формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы; поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; подготовка к коллоквиуму; подбор материала, который может быть использован для написания рефератов, курсовых и квалификационных работ.

3. Оформление результатов научного исследования. Язык и стиль научной публикации.

Самостоятельная работа студента включает следующие формы работ: изучение лекционного материала, предусматривающие проработку конспекта лекций и учебной литературы; подготовка к коллоквиуму; анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме.

4. Структура научной статьи

Самостоятельная работа студента включает следующие формы работ: выполнение домашнего задания, выдаваемого на практических занятиях; углубленный анализ научно-методической литературы; анализ научной публикации по заранее определенной преподавателем теме; подготовка к коллоквиуму; подготовка презентаций.

5. Написание мотивационного письма и CV.

Самостоятельная работа студента включает следующие формы работ: подготовка к коллоквиуму; выполнение письменной работы – написание мотивационного письма и CV; анализ деловых ситуаций.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 перечень основной и дополнительной литературы

основная литература

1. Сабитова Р.Г. Основы научных исследований: Учебное пособие. - Владивосток: ТИДОТ ДВГУ, 2005. - 58 с. Электронный доступ: <http://window.edu.ru/resource/009/41009>
2. Черный А.А. Основы изобретательства и научных исследований: Учебное пособие. - Пенза: Изд-во ПГУ, 2010. - 253 с. Электронный доступ: <http://window.edu.ru/resource/646/72646>
3. Клещева И.В. Оценка эффективности научно-исследовательской деятельности студентов. - СПб.: НИУ ИТМО, 2014. - 91 с. Электронный доступ: <http://window.edu.ru/resource/489/80489>

дополнительная литература

1. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-394-03375-9
2. Основы научных исследований / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина и др. - Москва: Форум, 2009. - 272 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-340-8

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-2

4. Калимонов И.К. Основы научных исследований (зарубежная история): Практикум (Тексты для самостоятельного изучения). - Казань: Казанский гос. ун-т, 2006. - 277 с. Электронный доступ: <http://window.edu.ru/resource/718/66718>

5.2. периодические издания

1. Журнал "Управление наукой и наукометрия"; английский вариант названия – "Science Governance and Scientometrics". Электронный доступ: <https://sie-journal.ru/>. Журнал выступает в качестве профессиональной площадки для обсуждения с позиций полидисциплинарности проблем развития сферы науки и технологий, инноваций, образования, а также вопросов научно-технологической, инновационной и образовательной политики. Учредитель и издатель – федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере» (г. Москва, Россия).

5.3. базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. <https://elsevierscience.ru/> Издательский дом Elsevier («Эльзевир») – крупнейший в мире издатель научно-технической, медицинской литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования.

2. <https://www.scopus.com/> «Scopus» или «Скопус» (SciVerse Scopus) – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.

3. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search> Web of Science («Сеть науки») – поисковая интернет-платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций. Web of Science охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам и искусству. Платформа обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-лабораторное оборудование:

Аудитория, оснащенная ноутбуком, мультимедийным проектором, проекционным экраном. Аудитория оснащена доступом в сеть интернет.

6.2. Программное обеспечение:

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение: программный пакет Office.

6.3. Технические и электронные средства обучения:

Мультимедийные проектор и проекционный экран, ноутбук.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся и с целью повышения качества и эффективности усвоения знаний в процессе освоения дисциплины используются следующие образовательные технологии: лекционно-семинарское обучение, исследовательский метод в обучении, информационно-коммуникационные технологии, технология развития критического мышления.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в формах:

- оценка текущей активной работы студента на лекционных занятиях и на семинарских занятиях – коллоквиуме (до 15 баллов);
 - проведение индивидуальной работы по разбору научной статьи и представление ее результатов в виде доклада с презентацией на семинаре (до 20 баллов);
 - решение ситуационных заданий по оформлению и представлению результатов научного исследования (до 15 баллов);
 - практические задания по составлению мотивационного письма и CV (до 15 баллов);
 - выполнение индивидуальных заданий по подготовке постерного доклада (до 15 баллов).
- Видом промежуточной аттестации является зачет (собеседование) (до 20 баллов).

Результативность обучения складывается из суммы полученных баллов.

При использовании балльно-рейтинговой системы оценки качества знаний обучающегося устанавливается следующее соотношение набранных баллов с критериями оценки:

- 75–100 баллов – «Зачет»;
- 74 баллов и менее – «Незачет».

8.1. Оценочные материалы для текущего контроля:

Материалы для проведения текущего контроля знаний студентов:

№ п/п	Вид контроля	Контролируемые темы (разделы)	Индикаторы достижения компетенций (компоненты), которые контролируются
1	Оценка текущей работы студента на лекционных занятиях (Собеседование)	<p>1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Основы научно-исследовательской деятельности». Наука, её цели, основные функции, структура. История становления науки. Роль науки в образовании и жизни современного общества.</p> <p>2. Управление наукой и ее организационная структура.</p> <p>3. Методология научного исследования. Виды и классификация научного исследования, формы научного знания.</p> <p>4. Разработка методики исследования. Выбор темы исследования, постановка цели и задачи. Планирование, этапы проведения научного исследования. Методы научного исследования. Специальные методы научных исследований.</p> <p>5. Работа с информационно-библиографическими ресурсами. Формы и классификация информационных ресурсов. Работа в поисковых системах. Подбор научной литературы для своей научно-исследовательской деятельности.</p> <p>6. Научная этика. Цитирование, плагиат и «Антиплагиат».</p>	<p>ИД-1ук1 ИД-1ук2 ИД-2ук1 ИД-2ук2</p>

		<p>7. Оформление результатов научного исследования. Научная публикация. Общие положения. Язык и стиль.</p> <p>8. Структура научной статьи.</p> <p>9. Особенности представления результатов научного исследования. Подготовка презентаций и устных докладов на научных конференциях, семинарах, защитах курсовых работ и дипломов. Подготовка постерных (стендовых) докладов.</p> <p>10. Методология подготовки заявки на грант. Написание мотивационного письма и CV. Личный бренд ученого-исследователя.</p> <p>11. Методология написания и оформления дипломной работы. Методология подготовки диссертации. Правила оформления. Структура дипломной и диссертационной работы. Базовые требования. Автореферат. Процедура защиты диссертации.</p>	
2	Оценка текущей работы студента на семинарских занятиях (Коллоквиум)	<p>6. Научная этика</p> <p>7. Оформление результатов научного исследования -научная публикация</p> <p>8. Структура научной статьи</p> <p>9. Подготовка презентаций и устных докладов. Подготовка постерных (стендовых) докладов</p> <p>10. Методология подготовки мотивационного письма и CV.</p>	<p>ИД-1ук1</p> <p>ИД-1ук2</p> <p>ИД-2ук1</p> <p>ИД-2ук2</p>
3	Представление результатов индивидуальной работы по разбору научной статьи в виде доклада с презентацией	<p>8. Структура научной статьи</p> <p>9. Подготовка презентаций и устных докладов. Подготовка постерных (стендовых) докладов</p>	<p>ИД-1ук1</p> <p>ИД-1ук2</p> <p>ИД-2ук1</p> <p>ИД-2ук2</p>
4	Решение ситуационных заданий по оформлению и представлению результатов научного исследования (Коллоквиум)	<p>6. Научная этика</p> <p>7. Оформление результатов научного исследования -научная публикация</p> <p>8. Структура научной статьи</p> <p>9. Подготовка презентаций и устных докладов. Подготовка постерных (стендовых) докладов</p>	<p>ИД-1ук1</p> <p>ИД-1ук2</p> <p>ИД-2ук1</p> <p>ИД-2ук2</p>
5	Выполнение индивидуальных заданий по подготовке постерного доклада (Коллоквиум)	<p>9. Подготовка презентаций и устных докладов. Подготовка постерных (стендовых) докладов</p>	<p>ИД-2ук1</p> <p>ИД-2ук2</p>
6	Составление мотивационного письма и CV (Коллоквиум)	<p>10. Методология подготовки мотивационного письма и CV.</p>	<p>ИД-2ук1</p>

Примерные темы индивидуальных заданий:

1. Работа с информационно-библиографическими ресурсами и поисковыми системами и подбор научной литературы для своей научно-исследовательской деятельности.
2. Разбор научной статьи: Заголовок, Аннотация, Ключевые слова, Введение, Материалы и методы, Результаты, Обсуждение результатов, Заключение, Благодарности, Список использованной литературы.

3. Оформление результатов научного исследования: научная статья.
4. Оформление результатов научного исследования: постерный (стендовый) доклад.
5. Написание мотивационного письма.
6. Написание CV (Curriculum Vitae – резюме).

8.2 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету (Собеседование):

1. Наука, цели, основные функции. Классификация наук.
2. Научное исследование, виды и классификация, основные формы научного знания.
3. Понятие теоретической и практической значимости научного исследования.
4. Классификация, виды и формы информационно-библиографических ресурсов.
5. Этика научных публикаций. Плагиат: понятие и виды.
6. Классификация публикаций.
7. Структурные блоки научной публикации.
8. Структура презентации и постера.

Автор-составитель рабочей программы:

С.н.с., к.г.-м.н.

Канева Екатерина Владимировна

Настоящая программа, не может быть воспроизведена ни в какой форме без предварительного письменного разрешения Отдела аспирантуры ИГХ СО РАН.