

Наименование дисциплины: Б1.В.ОД.6 «Инновационные технологии и методы преподавания в высшей школе»

Направление подготовки: 03.06.01 «Физика и астрономия»

Направленность: 01.04.07 «Физика конденсированного состояния»

Квалификация выпускника – «Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель: освоение аспирантами системы теоретико-методологические основ педагогических технологий, знание и понимание инновационных технологических процессов в образовании, подготовка, к компетентному конструированию конкретных педагогических технологий в высшей школе.

Задачи: - формирование знание основ технологизации педагогического процесса, знание современных инновационных педагогических технологий в высшей школе;

- формирование умения проектирования педагогических технологий;
- развитие умения проектировать процессы обучения и воспитания в учреждениях профессионального образования с использованием педагогических технологий и их элементов.
- развитие проективных умений.
- развитие интегративных умений.
- формирование инновационного мышления.

Требования к результатам освоения дисциплины

| | |
|-----------------------------------|---|
| Общепрофессиональные компетенции: | |
| ОПК-2 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
| Профессиональные компетенции: | |
| ПК-4 | способностью преподавать физико-математические дисциплины в учреждениях высшего профессионального образования на основе полученного фундаментального образования и научного мировоззрения |

Объем дисциплины и виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Трудоемкость, уч. часов | |
|--|-------------------------|---------|
| | Всего | Семестр |
| | | №2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия, в том числе: | 20 | 20 |
| лекции | 10 | 10 |
| лабораторные работы | 0 | 0 |
| практические/семинарские занятия | 10 | 10 |
| Самостоятельная работа | 88 | 88 |
| Вид промежуточной аттестации (итогового контроля по дисциплине) | Зачет | Зачет |

Содержание дисциплины:

1. Социо-культурные контексты актуализации образовательных технологий в современном образовании.
2. Условия появления и современные трактовки понятия «образовательная технология».
3. Новые требования к преподавателю ВУЗа в условиях модернизационных процессов

в высшем образовании.

4. Характеристика ролевых позиций преподавателя современного ВУЗа.
5. Характеристика современных инновационных технологий обучения в ВУЗе.
6. Технологии контроля и оценки достижений студентов.
7. Презентация и анализ результатов использования образовательных технологий.

Разработчики: старший научный сотрудник лаб.№ 35.1, к.ф.-м.н. Мясникова А.С.