

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ
им. А. П. ВИНОГРАДОВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИГХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГХ СО РАН,

д.г.-м.н. А. Б. Перепелов



« 1 » « сентябрь » 20 22 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

Настоящее Положение регламентирует особенности организации и осуществления образовательной деятельности в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте геохимии им. А. П. Виноградова Сибирского отделения Российской академии наук (далее – ИГХ СО РАН) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) при реализации программ высшего образования – магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 г. №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г. №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом ИГХ СО РАН, а также иными локальными нормативными актами».

2. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программ высшего образования – магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществляется ИГХ СО РАН с учетом индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных аспирантов, доступности путей движения на территории и в здании Института создана безбарьерная архитектурная среда, учитывающая потребности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В здании Института:

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата имеется доступный вход, а также возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения Института.
- функционирует лифт для перемещения между этажами;
- при наличии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, справочная информация о расписании учебных занятий будет размещена в доступных местах для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, и в адаптированной форме.

2.2. Объемы программы высшего образования – магистратуры и программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и срок получения высшего образования по указанным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре).

2.3. Срок получения высшего образования по программам магистратуры и аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по сравнению со сроком получения высшего образования по программам магистратуры и аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных образовательными стандартами и федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), на основании письменного заявления обучающегося.

2.4. Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

В учебном процессе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. При необходимости обеспечивается выпуск печатных материалов с крупным шрифтом, электронных учебных материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, и другое необходимое материально-техническое оснащение.

2.5. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения осуществляется Институтом самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Педагогические работники, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности при организации образовательного процесса и предлагать обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы освоения изучаемого материала. Своевременное информирование педагогических работников об обучающихся, относящихся к категории инвалидов и лицам с ОВЗ в конкретной группе, а также с их психолого-физиологическими особенностями осуществляет Отдел аспирантуры Института.

3. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. При проведении промежуточной и государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место,

передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами комиссии);

- использование обучающимся с ограниченными возможностями здоровья необходимых технических средств при прохождении промежуточной и государственной итоговой аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья:

- для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке государственной итоговой аттестации зачитываются ассистентом, письменные задания надиктовываются ассистенту;

- для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются ассистенту.

Выпускники не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

4. Организация практики обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, осваивающих образовательные программы высшего образования – магистратуры и программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ИГХ СО РАН

4.1. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5. Комплексное сопровождение образовательного процесса

5.1. Отдел аспирантуры ИГХ СО РАН обеспечивает:

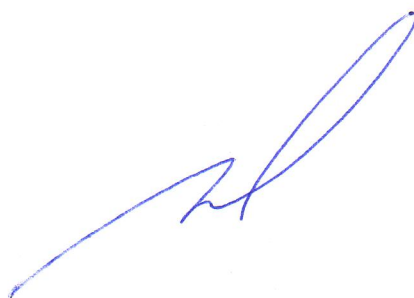
- контроль обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с календарным учебным графиком;

- контроль посещаемости занятий;
- оказание помощи в организации самостоятельной работы в случае заболевания;
- организацию индивидуальных консультаций при длительном отсутствии аспирантов с ограниченными возможностями здоровья;
- контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей и т.д.;
- коррекцию взаимодействия преподаватель – аспирант-инвалид в учебном процессе;
- консультирование научных руководителей, преподавателей и сотрудников Института по психофизическим особенностям аспирантов-инвалидов, коррекции различных ситуаций и затруднений.

Во время нахождения в ИГХ СО РАН обучающихся инвалидов и обучающихся лиц с ОВЗ разрешается присутствие в здании Института лица, сопровождающего инвалида, ассистента-помощника (специалиста), оказывающего необходимую техническую помощь и организующего процесс индивидуального обучения инвалида или лица из числа ОВЗ и выполняющего посреднические функции между обучающимся и преподавателями, а также обеспечивающего персональное сопровождение обучающегося лица, относящегося к категории инвалида или лица с ОВЗ в образовательном пространстве.

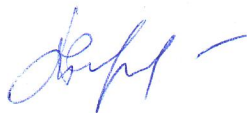
Положение разработали:

Заведующий аспирантурой
ИГХ СО РАН, к.ф.-м.н.



А.А. Шалаев

Член учебно-методической комиссии,
к.ф.-м.н.



Т. Ю. Гармышева