

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
ИНСТИТУТ ГЕОХИМИИ
им.А.П.ВИНОГРАДОВА
СИБИРСКОГО ОТДЕЛЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК
(ИГХ СО РАН)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИГХ СО РАН,

д.г.-м.н. А.Б. Перепелов



15»

апреля

2024 года

Положение о внутренней системе оценки качества образования в ИГХ СО РАН

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) устанавливает цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки Институте геохимии им.А.П.Виноградова Сибирского отделения Российской академии наук (далее – Институт, ИГХ СО РАН).

1.2. Настоящее Положение разработано с учетом требований следующих правовых и нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки, реализуемым в ИГХ СО РАН;
- локальные нормативные документы ИГХ СО РАН;
- другие нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в области высшего образования.

1.3. Внутренняя система оценки качества образования осуществляется посредством:

- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- внутреннего тестирования;
- экспертного оценивания достижений и результатов деятельности обучающихся и научно-педагогического состава;

- проведения контрольных работ/мероприятий;
- статистической обработки информации, анализа изменений характеристик во времени (динамический, сопоставительный анализ);
- мониторинга (поверки) качества образования, периодических проверок (плановые или внеплановые) отдельных работников и видов деятельности;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- лицензирования и аккредитации образовательных программ.

1.4. Во внутренней системе оценки качества образования могут быть использованы следующие виды проверок:

- оперативная: предполагает работу по выявлению несоответствия в исполнении нормативных документов, регулирующих организацию образовательной деятельности;
- тематические: осуществляются с целью анализа и оценивания конкретного вида деятельности;
- самообследование: проводится ежегодно по всем направлениям образовательной деятельности и оформляется в виде отчета;
- комплексная: предполагает анализ и оценку работы по всем направлениям образовательной деятельности.

1.5. В рамках внутренней системы качества образовательного процесса подлежат оцениванию:

- обучающиеся и их результаты;
- профессорско-преподавательский состав;
- сотрудники подразделений, обеспечивающих реализацию образовательных программ;
- основные образовательные программы, рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств, методическое обеспечение учебных дисциплин;
- материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса;
- уровень профессиональной подготовки молодого специалиста (выпускника).

2. Цель, задачи и принципы внутренней оценки качества

2.1. Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в ИГХ СО РАН являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Институте;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- повышение компетентности и уровня профессорско-преподавательского состава, участвующего в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ.

2.2. Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- систематический контроль качества исполнения нормативных документов Министерства науки и высшего образования, решений ученого совета, приказов и распоряжений директора;
- выявление факторов, влияющих на качество образования в Институте;
- информационное обеспечение процесса принятия обоснованных управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- координация интересов всех субъектов оценивания по вопросам качества образования.

2.3. Система оценки качества образования в Институте основывается на принципах объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности. Регулярная оценка качества образования служит стимулом внутреннего развития.

3. Организация и проведение внутренней оценки качества

3.1. Организационной основой внутренней системы оценки качества образования являются плановые мероприятия, в которых определяется форма, направления, сроки и порядок проведения, ответственные исполнители.

3.2. Реализация внутренней системы качества образования предполагает последовательность следующих действий:

- сбор данных, используемых для исследований;
- обработка полученных данных в ходе исследований;
- анализ полученных данных;
- подготовка документов по итогам анализа, полученных данных.

3.3. Результаты внутренней системы качества образования обсуждаются на Ученом совете ИГХ СО РАН. Результаты реализации внутренней системы качества образования являются основанием для принятия управленческих решений.

3.4. Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся в ИГХ СО РАН осуществляется в рамках:

- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по результатам выполнения научно-исследовательских работ (задач);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

3.5. Контроль освоения дисциплины (модуля), прохождения практики, а также оценку сформированности результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) осуществляется аттестационной комиссией.

3.6. Аттестационная комиссия проводит сбор и анализ информации о прохождении процедур промежуточной аттестации обучающихся, а также контроль соответствия указанных процедур требованиям локальных нормативных актов.

Перечень дисциплин (модулей), промежуточные аттестации по которым реализуются с привлечением аттестационной комиссии, определяется директором или заместителем директора Института.

3.8. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученной дисциплине (модулю) проводится не ранее, чем через 6 месяцев после завершения указанной дисциплины.

3.9. Выборочный контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее реализуемым дисциплинам (модулям) реализуется в рамках ежегодного самообследования.

4. Ресурсы для реализации системы внутренней оценки качества

4.1. Для оперативного взаимодействия при достижении цели и задач внутренней системы оценки качества образования Институт располагает следующими ресурсами:

- сайт Института;
- образовательные программы;
- рабочие программы дисциплин (практик);
- учебные планы;
- личный кабинет обучающегося в электронной информационной образовательной среде (ЭИОС);
- личный кабинет преподавателя в ЭИОС;
- результаты промежуточных аттестаций;
- электронный каталог научной библиотеки ИГХ СО РАН.

5. Внесение изменений и дополнений в Положение

5.1. При необходимости внесения изменений и/или дополнений настоящее Положение считается недействительным с момента утверждения новой версии документа.

5.2. Недействующее Положение хранится в архиве отдела аспирантуры и магистратуры 5 лет с отметкой «недействительно» и указанием даты, с которой документ не действует.

5.3 Новое Положение утверждается в установленном порядке.

Разработано:

Зав. отделом аспирантуры
и магистратуры, к.ф.-м.н.



А.А. Шалаев